

Reading	Go to www.starfall.com and find a fun reading activity.	Come up with two words that rhyme with each of the following words: Dog Bat Pig Run Men Challenge: write the words you came up with	Review the sight words: do, you, go, and, to & like. Play Tic-Tac-Toe with someone in your house. Instead of Xs and Os, each player picks a sight word.	Read to self for 10 minutes. (It is okay if students cannot read. They can look at the pictures and make up their own story.)	Choose 5 different letters. Go on a search through your house to find at least one item that starts with each of those letters.
Writing	Rainbow write 5 sight words.	Practice writing CVC words such as cat or dog. Write as many as you can!	Draw a picture and write a sentence about it using your sounds and sight words.	Write your teacher a letter. Use brave spelling or pictures to help you.	Write your name, letters and words in the snow.
Math	Look for shapes in your lunch.	Find patterns in different objects around your house (toys, blankets, clothes, pictures, etc).	Write numbers 0-20.	Sort objects by color, size, shape.	Go to www.abcy.com and find a fun math activity.
Phy-Ed/SMART	Do 10 Frankenstein kicks and 10 toe touches.	Make a snowman or snow fort.	Help an adult shovel the driveway or sidewalk.	Find a "line" on the floor and practice balancing heel to toe.	With help from an adult, find one or two Brain Breaks on YouTube.
Creative/Science	Look outside and watch for wildlife. Draw a picture of your favorite thing they saw.	Build a fort with materials in your house. (Blankets, Blocks, etc.) Then choose your favorite book and read.	Do a directed drawing (search on youtube for directed draw) or look at an object and draw it.	Play a board game, card game, or create your own game.	Build a "tower" as tall as you are using objects found in your house (LEGOs, pillows, building blocks, etc.).

Leer	Vaya a www.starfall.com y encuentre una actividad de lectura divertida.	Piensa en dos palabras que rimen con cada una de las siguientes palabras: Perro Murciélago Cerdo Correr Hombres Desafío: escribe las palabras que se te ocurrieron	Repase las palabras de uso frecuente: do, you, go, and, to & like. Juega Tic-Tac-Toe con alguien en tu casa. En lugar de X y Os, cada jugador elige una palabra de vista.	Leer para uno mismo durante 10 minutos. (Está bien si los estudiantes no pueden leer. Ellos pueden mirar el fotos y hacer ellos mismos historia.)	Elige 5 letras diferentes. Realice una búsqueda en su casa para encontrar al menos un artículo que comience con cada una de esas letras.
Escribiendo	Rainbow escribe 5 palabras de uso frecuente.	Practique escribir palabras CVC como gato o perro. ¡Escribe tantos como puedas!	Haz un dibujo y escribe una oración al respecto usando tus sonidos y palabras de uso frecuente.	Escríbele una carta a tu maestro. Usa ortografía valiente o imágenes para ayudarte.	Escribe tu nombre, letras y palabras en la nieve.
Matemáticas	Busque formas en su almuerzo.	Encuentra patrones en diferentes objetos de tu casa (juguetes, mantas, ropa, cuadros, etc.).	Escribe los números del 0 al 20.	Ordenar objetos por color, tamaño, forma.	Vaya a www.abcy.com y encuentre una actividad matemática divertida.
Educación física/SMART	Haz 10 patadas de Frankenstein y 10 toques con los dedos de los pies.	Haz un muñeco de nieve o un fuerte de nieve.	Ayuda a un adulto a palear el camino de entrada o la acera.	Encuentre una "línea" en el piso y practique el equilibrio del talón con los dedos de los pies.	Con la ayuda de un adulto, encuentra uno o dos Brain Breaks en YouTube.
Creativo/Ciencia	Mire afuera y observe la vida silvestre. Haz un dibujo de tu cosa favorita que vieron.	Construye un fuerte con materiales en su casa. (Mantas, bloques, etc.) Entonces escoge tu libro favorito y leer.	Haz un dibujo dirigido (busca en youtube dibujo dirigido) o mira un objeto y dibújalo.	Juega un juego de mesa, un juego de cartas o crea tu propio juego.	Construye una "torre" tan alta como tú usando objetos que encuentres en tu casa (LEGOs, almohadas, bloques de construcción, etc.).